

# ***Pedagogia popolare***

**da Célestin Freinet al MCE-FIMEM**

**La dimensione sociale della cooperazione educativa**

- di Rinaldo Rizzi

## **Indice**

- p. 7 - **Introduzione** di *Giancarlo Cavinato*
- p. 11 - **Prefazione** dell'autore
- p. 19 – cap. 1°. Dare voce e coscienza di sé ai bambini  
*L'esperienza radicalmente innovativa di Célestin Freinet*
- p. 25 – cap. 2°. Alla ricerca di una scuola veramente attiva  
*Il fondatore della pedagogia Freinet in Italia*
- p. 31 – cap. 3°. La pedagogia popolare in Italia  
*La cooperativa della tipografia didattica a scuola*
- p. 35 – cap. 4°. Il movimento Freinet in Italia  
*Dalla tipografia in classe all'approfondimento delle tecniche*
- p. 41 – cap. 5°. L'Associazione della cooperazione educativa  
*Verso la costruzione di un organico progetto pedagogico*
- p. 47 – cap. 6°. Dalla classe-comunità alle discipline  
*L'approfondimento disciplinare, oltre le tecniche di base*
- p. 53 – cap. 7°. Il '68: un'esplicita scelta politico-sociale  
*La contestazione studentesca coinvolge il Movimento di Cooperazione Educativa*
- p. 61 – cap. 8°. L'alternativa all'exasperazione cognitivista  
*Dall'espansione alla resistenza*
- p. 69 – cap. 9°. Dal laboratorio adulto ai Progetti  
*Nuove modalità di ricerca-azione educativa*
- p. 77 – cap. 10°. Nel riflusso sociale le "scuole dei grandi"  
*Un'azione educativa per le nuove problematiche sociali e culturali*
- p. 83 – cap. 11°. Costruire-ricostruire una pedagogia popolare  
*Una relazione educativa per una società aperta, multi-etnica e globalizzata*
- p. 89 – cap. 12°. Cooperare nella ricerca-azione didattico-sociale per un'altra scuola possibile  
*Dalla continuità curricolare inclusiva alla rete interscolastica collaborativa*
- p. 97 – cap. 13°. MCE oggi: coniugare radici e futuro  
*Per una scuola possibile che sa guardare oltre al presente nel solco sociale della pedagogia popolare*
- p. 107 - cap. 14°. Oltre i muri, i confini, i mari e gli oceani... la RIDEF  
*La cooperazione educativa come scelta didattica, sociale e culturale*
- p. 117 – cap. 15°. La dimensione planetaria dei Movimenti della pedagogia Freinet  
*Un'educazione militante che unisce tecniche didattiche, pratiche formative e valori universali*
- p. 129 – **Appendice**  
*Gli strumenti storici dell'Associazione*
- p. 137 - L'organizzazione del MCE  
Lo statuto del Movimento
- p. 147 - Strumenti per ricercare e comunicare  
*Piccolo vademecum per orientarsi nella galassia delle pubblicazioni mce*
- p. 153 - L'educazione può cambiare il mondo  
*Documento per coloro che credono che l'educazione può cambiare il mondo*
- p. 157 - Le organizzazioni freinetiane della pedagogia popolare nel mondo  
Riferimenti delle Associazioni e Gruppi Freinet nei diversi continenti
- p. 163 - Riferimenti del MCE
- p. 165 - **Postfazione** di *Marco Rossi Doria*