

Władysława Alina Błachowicz - Kochańska est née le 9 novembre 1935.

Après avoir terminé ses études pédagogiques en 1958, elle a commencé à travailler dans une école de sanatorium à Otwock, qui était dirigée par Halina Semenowicz. Toute sa vie professionnelle a été associée à cette école.

À la fin des années 1958, elle introduit de manière expérimentale les techniques Freinet dans l'école locale. Dès lors, elle a été la plus proche collaboratrice d'Halina Semenowicz pendant de nombreuses années, en particulier dans l'application de nouvelles techniques d'enseignement selon le concept pédagogique de C. Freinet.

À partir de 1967, elle a été l'adjointe de Halina Semenowicz et, après sa retraite, elle a été directrice de l'école du sanatorium. En plus de l'expression verbale libre, elle a utilisé l'expression visuelle libre, les expériences exploratoires et les "mathématiques vivantes" dans l'éducation des jeunes enfants. Elle était également responsable de la préparation et de la publication du journal de l'école "La petite sirène". Cette forme d'activité s'est avérée très précieuse et constituait un moyen naturel d'atteindre les objectifs éducatifs, notamment dans l'enseignement de la langue maternelle.

Elle commence à correspondre avec Paulette Quarante, une enseignante marseillaise qui applique quotidiennement le concept de C. Freinet. Le concept de Freinet. Les enfants ont envoyé à leurs collègues français le journal de l'école "La petite sirène". Il est vite apparu que la correspondance interscolaire et la libre expression verbale dans l'enseignement ont des qualités thérapeutiques et cognitives précieuses. Ils deviennent un moyen important d'éducation et de formation et contribuent à une mise en œuvre plus efficace du programme scolaire, tout en suscitant l'activité créative, l'indépendance et la motivation positive des élèves pour l'apprentissage.

Les effets positifs de cette forme de travail avec les élèves ont incité Władysława Błachowicz à la diffuser, d'abord dans la région d'Otwock, puis dans toute la Pologne. Il s'agissait de cours ouverts, de conférences, de publications dans la presse pédagogique, d'apparitions à la télévision, de conférences pédagogiques, etc. Elle a activement coopéré avec l'équipe d'animateurs de la Pédagogie de Célestin Freinet, qui opérait à l'Institut de recherche pédagogique de Varsovie. Elle a également pris part à des contacts internationaux - en 1966, elle a participé à un congrès à Perpignan et en 1978 à un voyage d'étude à Baden, en Suisse.

Elle a pris sa retraite en 1990, mais a continué à travailler dans la même école jusqu'en 1995, en enseignant à temps partiel et en tant que professeur dans la même école à temps partiel et a continué à participer à des projets de diffusion de ses réalisations pédagogiques dans l'application de la pédagogie de C. Freinet. La pédagogie Freinet. Jusqu'en 2000, elle a soutenu le mouvement Freinet polonais en traduisant du français des articles intéressants sur la pratique de la pédagogie de Célestine et Eliza Freinet.

Traduit avec www.DeepL.com/Translator (version gratuite)