

Le 5 octobre 29

CIRCULAIRE AUX CAMARADES COLLECTEURS
DE TEXTES POUR LE FICHER SCOLAIRE COOPERATIF.

Chers Camarades,

Malgré la période de vacances, tous nos camarades ont fait leur possible pour m'envoyer les fiches demandées. L'Imprimeur a actuellement entre les mains le premier stock de fiches comprenant 10 fiches de chacun des chapitres arrêtés. Il se peut que ce premier choix ne soit pas parfait à cause de la hâte du travail, et aussi parce que, pour certaines fiches, j'ai dû, au dernier moment choisir et classer moi-même, ce que je ne ferai plus à l'avenir.

Je pense cependant sortir vers le 15 ou 20 une jolie livraison qui permettra de faire la propagande nécessaire.

Il faut essayer maintenant de mettre au point notre travail.

ORGANISATION DU TRAVAIL. Je crois que cela peut aller pour l'instant. Il y a pour chaque groupe de lectures deux camarades responsables, qui s'occupent activement de leur besogne. Il serait mieux bien sûr que ces camarades puissent se réunir comme ont pu le faire GAUTHIER et PICHOT. Mais, comme je le dis dans le bulletin, je ne crois pas que ces entrevues soient absolument indispensables: A l'avenir, nous aurons le temps de préparer la copie, d'échanger de la correspondance, de communiquer des textes, de les envoyer même à des camarades contrôleurs que nous trouverons. Ce qui ne veut pas dire que nous ne cherchions pas à constituer des équipes de collecteurs pouvant se réunir.

Pour l'instant, je considère chacun de vous comme responsable de son chapitre.

Les frais sont, en principe, au compte de la coopé. Si le fichier a le succès que nous espérons, il nous sera facile de dédommager les collaborateurs de tous frais de correspondance ou de réunion.

CHOIX DE LAMATIERE:

Quelques camarades ont mal compris ce que je disais dans une récente circulaire au sujet des droits d'auteur. Je ne pense pas que nous devions nous en tenir aux œuvres tombées dans le domaine public. Au contraire. Prenez votre miel où vous le trouvez, et les œuvres modernes doivent être largement mises à contribution. Bien mieux les œuvres assez vieilles doivent être tenues toujours comme un peu suspectes, en histoire, géographie, sciences par exemple.

Je disais seulement que, pour la livraison d'octobre, pressante, nous ne pourrions pas faire de démarche, et qu'il valait mieux publier des œuvres librement imprimées.

Je crois que j'en passe cependant quelques-unes qui sont contemporaines. On verra bien. Depuis, j'ai écrit à la SOCIÉTÉ DES GENS DE LETTRES mais je n'ai pas encore de réponses. Pour l'avenir, en tous cas, choisissez ce qui vous semble. Je ferai le nécessaire. Et puis on verra bien.

LONGUEUR: a) **TEXTES COURTS:** En principe, une fiche ne devrait contenir qu'une lecture. J'en ai mis deux sur la même sur l'envoi d'Alziary, afin que nous puissions juger, mais je crois qu'il ne faudrait pas. Il appartient à l'instituteur et à l'élève de grouper ensuite les fiches comme il l'entend. Ce n'est pas à nous de faire ce groupement. Rien n'empêche d'ailleurs de publier de fiches courtes. Pour l'imprimeur, cela compensera celles qui seront très longues.

TEXTES LONGS: Nos fiches contiendront déjà pas mal de matière mais je ne crois pas qu'il soit impossible de continuer un texte sur une 2e et même une 3e fiche. J'indiquerai voir la suite fiche X... Mais nous ne devons jamais

CHOIX DES TEXTES: En principe aussi peu importerait l'ordre choisis pour le choix et la publication, puisque chacun classera les fiches comme il l'entendra. Il suffit que nous fournissions POUR N'IMPORTE QUEL CENTRE D'INTERET un nombre important de lectures adaptées et adaptables. Il est donc premièrement nécessaire que chacun de vous établisse une sorte d'ordre des travaux, afin de ne pas oublier quelque branch importante.

En pratique, l'ordre de publication a cependant une grande importance. Il est bon que les souscripteurs voient immédiatement les avantages du Fichier, et que les fiches publiées encouragent à souscrire pour les séries nouvelles. C'est pourquoi je crois qu'il faut que nous ~~menions~~ mentionnions entièrement de front toute l'affaire. Autrement dit, je crois qu'il est bon que chacun de vous parcoure cette année, si je puis m'exprimer ainsi, tout le programme. En histoire par ex. vous avez 10 fiches pour un certain sujet, vous en publiez une ou deux seulement, réservant les autres pour l'an prochain. De même pour la série FAURE.

Il serait donc bon que chacun de vous établisse dès maintenant sa répartition annuelle.. excusez ce langage professionnel et scolastique..., sorte de schéma de l'activité de l'année, que vous illustrerez par des lectures.

Cette répartition est d'ailleurs nécessaire pour une autre raison.

Nous conseillerons le classement des fiches selon le système décimal que j'expliquerai dans le bulletin. Il faut pour cela que chaque chapitre (et nous pourrions faire jusqu'à 10 chapitre au lieu de 5 seulement) que chaque chapitre soit divisé en 10 paragraphes, chacun de ces paragraphes pouvant lui aussi être divisé en 10 autres paragraphes.

Prenons l'activité enfantine:, que nous numéroterons, dans la case de droite 7 0

Nous subdivisons en

- 00 Le travail des enfants;
- 01 Le jeu
- 02 Les rêves.
- 03 La famille
- 04..... Jusqu'à 09

Ces tires ne signifient rien naturellement. Ce sont de simples ex.

Nous subdiviserons encore chaque de ces divisions par ex. pour Le travail des enfants:

- 000 Le travail de la terre.
- 001 Le travail à la maison
- 002 : Le travail en mer
- 003.....jusqu'à 009

Nous publierons ces classifications en indiquant le classement.

Je désirerais donc que, dès à présent, chacune des équipes prépare ainsi la division et les subdivisions de l'activité générale concernant son chapitre. Nous soumettrons ces classifications à la discussion des camarades avant de publier les tableaux définitifs. C'est pour moi je désirerais avoir ces classifications même imparfaites, pour le 30 octobre au plus tard, pour publication dans le bulletin ~~dans le~~ novembre.

Je prie les camarades qui ne comprendraient pas bien ma pensée de m'écrire. Je m'expliquerai du mieux possible.

GAUTHIER m'écart qu'il verra l'histoire et PICHOT "a géographie. Il faudrait bien voir si nous préférons rétablir ces deux chapitres tels que, et bien distincts, auquel cas nous pourrions faire de la Géographie un 2^e 6^e chapitre. A vous de voir.

Lorsque le canvas sera ainsi préparé, nous saurons parfaitement où nous allons. Il vous appartiendra alors de me faire parvenir les fiches absolument prêtes, numérotées dans l'ordre de publication. Car je ne peux pas me substituer à vous pour ces détails d'édition.

Il reste entendu que je transmettrai aux intéressés les documents que je possède ou que je reçois. Je vous mettrai également en correspondance avec les camarades qui s'intéressent à votre rayon. Vous pouvez, de votre côté, agir comme vous l'entendez pour trouver encore plus de collaborateurs.

En principe, écrivez au recto seulement des feuilles et employez le plus possible du papier écolier. Nous acceptons cependant, exceptionnellement, les textes écrits des deux côtés. Bien marquer au bas de la page: T.S.V.P.

Enfin, je veux le moins possible, vous transformer en machine à copier. J'aurais sous peu une personne pour m'aider dans mes travaux de bureaux qui deviennent écrasants. Je pourrai faire copier les textes que vous me transmettez. Si vous avez par ex. des extraits à prendre dans un livre, cochez soigneusement, donnez toutes indications, et envoyez-moi le bouquin. Je ferai le nécessaire. De même pour tous autres travaux dont on puisse se décharger sur une aide (sans me laisser à moi-même aucun travail supplémentaire)

Je possède également les collections de tous les journaux pédagogiques de l'an dernier, et à peu près toutes celles de l'année d'avant. Je les expédierai à ceux qui m'en feront la demande.

Voilà une lettre assez longue. Je ne sais si j'ai tout dit, sans doute pas. Vous excuserez l'imperfection de l'écrit: je travaille sans brouillon, au fil... de la machine.

Voici, pour finir, la besogne que je vous demande:

M'ADRESSER AU 1^e NOVEMBRE AU PLUS TARD:

1^e- La répartition selon laquelle vous pensez publier l'ensemble des fiches de votre rayon, avec subdivisions comme je viens de l'indiquer.

2^e Que chacune des 5 équipes m'adresse pour cette même date 10 fiches nouvelles pour novembre. TOUTES PRÊTES.

Une rubrique est ouverte dans le bulletin, dont copie sera incluse dans les fichiers. Vous pouvez, et vous devez y collaborer librement pour la recherche de la perfection de notre fichier.

&&&

AUTRE CHOSE: Nous désirerions, pour Noël et le jour de l'An, publier 3 ou 4 fiches, se rapportant plus spécialement au C.P. et C.E., en caractères plus gros, chiquement illustrées, pour montrer ce que nous sommes capables de produire avec notre fichier, le jour où nous aurons une clientèle suffisante. Je vous prie de rechercher des textes convenables, contes, histoires diverses, connues ou inédites. Nous adresser ces propositions au plus tôt, afin que nous ayons le temps de les illustrer. Ces fiches pourraient être offertes ou vendues à nos élèves à un prix modique, comme récompenses, etc...

Continuez donc à travailler de votre mieux. Nous aboutirons. Soumettez-moi toutes réflexions et critiques, après parution des fiches. Collaborons intimement. Comptez sur moi pour vous aider toujours de mon mieux.

Bien amicalement.