

C.Freinet

le 25-1-1960

Mon cher Le Bohec,

J'ai donc relu ton article¹. Car il m'a fallu une relecture, ce qui est peut-être un défaut .

Je crois que, comme les pauvres, nous avons peur de prendre trop de place, alors nous étriquons nos démonstrations; nous faisons toujours un peu du concentré alors que les secondaires s'alignent sur des pages et des pages.

Le sujet que tu as attaqué est trop vaste ; il aurait fallu un article plus long ou deux articles. Alors malgré que tu aies mis 10 fois le métier sur l'ouvrage, tu n'as pas été à l'aise.

L'article est très intéressant, très complet. Il aurait gagné à être plus fouillé encore. Nous le passerons tel quel ; il fera réfléchir, et c'est ce que nous demandons à nos articles.

La démonstration aurait été plus visible, et donc plus parlante si, à la suite de chaque chapitre, tu avais donné les solutions Ecole Moderne. On aurait mieux situé les problèmes.

Dans le détail, je signale deux points sur lesquels je ne suis pas tout à fait d'accord. Il n'y a peut-être de ta part qu'explication insuffisante. Nous serions certainement du même avis si nous pouvions discuter longuement.

1/ A propos du savoir qu'apportent les livres tu écris : "L'Ecole Moderne, à ce niveau, apporte-t-elle du nouveau? Non »

Elle en a apporté, pour une nouvelle conception du document. Il n'y a qu'à voir comment les éditions se sont transformées.

2/ Et surtout tu cites Favre : "Entre l'éducation nouvelle et l'école traditionnelle, il ne peut donc pas y avoir de différences de positions devant les problèmes de l'éducation , ni par conséquent de motifs de conflits ».

¹ Article le Bohec « Qu'est-ce que le savoir? ». Techniques de Vie numéro 3

C'est vite dit. Il n'y a peut-être pas de différence de fond, si on considère que tout le monde souhaite l'éducation des enfants. Mais le conflit existe sur la conception de cette éducation, donc sur les buts que nous voulons atteindre...

Confrontation des expériences? Mais l'école traditionnelle est contre cette confrontation. Par je ne sais quel tour de passe-passe que je détournerai, Favre veut laisser croire que l'école traditionnelle a fait ou laissé faire des expériences. Et que l'Ecole moderne en est le résultat.

Là aussi il aurait fallu fouiller davantage.

Et même la conception d'Elsa Triolet sur la culture. Hélas! Quand on voit ce qui se passe en Algérie ou en France, on se demande s'il y a tellement d'hommes et de femmes qui marchent sur les routes qui mènent à la civilisation.

Tout ceci n'est pas pour dévaluer ton article mais pour en dire davantage l'importance et la portée. Même si tout le monde n'est pas d'accord il faut publier. C'est de la discussion que jaillit la lumière.

Bien amicalement

C. FREINET